

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Centro de Educação Infantil Frei Odorico Durieux

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O CEI Frei Odorico Durieux atende atualmente 234 crianças, distribuídas em 12 turmas, contando com 40 profissionais pedagógicos, 01 diretor, 01 coordenador pedagógico, 01 profissional administrativo e 01 estagiário.

Em relação à demanda por vagas, os dados da Fila Única registram 185 crianças, distribuídas da seguinte forma: 103 crianças de 0 a 1 ano; 43 de 1 a 2 anos; 29 de 2 a 3 anos; 8 de 3 a 4 anos; 1 de 4 a 5 anos e 1 solicitação de troca de turno de 5 a 6 anos. A maior demanda concentra-se nas faixas etárias de 0 a 3 anos.

A comunidade atendida apresenta diferentes realidades familiares e sociais, exigindo ações pautadas no acolhimento, respeito, inclusão e parceria com as famílias.

O SIMAIP 2025 apontou potencialidades nas áreas de Gestão Escolar, Gestão Pedagógica e Gestão do Espaço Físico e Meio Ambiente. Como prioridades, destacam-se o fortalecimento da gestão democrática, a participação da comunidade, a formação continuada, o planejamento colaborativo, a manutenção e segurança dos espaços, a acessibilidade e as ações de educação ambiental.

Esses resultados orientam o Plano de Gestão, buscando preservar as potencialidades e promover a melhoria contínua do atendimento às crianças.

3 OBJETIVO GERAL

Fortalecer uma gestão democrática, ética e participativa, que reconheça o CEI como um espaço vivo, em constante construção e transformação. Desenvolver ações fundamentadas na escuta da comunidade escolar, na análise dos resultados da avaliação institucional e na definição coletiva de prioridades e estratégias. Valorizar as potencialidades existentes, enfrentar os desafios com responsabilidade e transformar as fragilidades em oportunidades de inovação e aprimoramento. Com isso, busca-se consolidar uma gestão transparente, comprometida e capaz de promover avanços significativos no percurso institucional e na qualidade das experiências educativas.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer a parceria entre Instituição e famílias, promovendo diálogo, participação e corresponsabilidade no desenvolvimento das crianças.
- Garantir uma gestão pedagógica, administrativa e financeira organizada, ética, transparente

e responsável.

- Construir e revisar coletivamente o PPP, o Regimento Interno e demais documentos institucionais, considerando as necessidades da comunidade escolar.
- Ampliar a participação dos profissionais, famílias, APP, Conselho Escolar e comunidade nas decisões da Instituição.
- Promover um atendimento acolhedor, respeitoso e humanizado às crianças, famílias e profissionais.
- Articular as práticas pedagógicas às orientações curriculares, ao PPP e aos direitos das crianças, respeitando suas singularidades.
- Incentivar práticas pedagógicas inovadoras, projetos coletivos e ações que fortaleçam a identidade institucional.
- Garantir ambientes seguros, acolhedores, organizados e adequados às experiências, brincadeiras e aprendizagens das crianças.
- Promover o cuidado e a conservação dos espaços, materiais, equipamentos e demais bens da Instituição.
- Valorizar as conquistas já alcançadas, identificar desafios e buscar melhorias contínuas para qualificar o trabalho institucional.
- Acompanhar e avaliar as ações do Plano de Gestão, realizando os ajustes necessários para o cumprimento das metas estabelecidas.

5 JUSTIFICATIVA

O CEI Frei Odorico Durieux organiza seu trabalho a partir de uma concepção de infância que reconhece a criança como protagonista de suas experiências e aprendizagens, considerando suas características, necessidades, ritmos e diferentes contextos de vida. A instituição busca oferecer uma Educação Infantil inclusiva, acolhedora e de qualidade, promovendo autonomia, interação, exploração, brincadeiras e aprendizagens significativas.

Localizado na Rua Professor Jacob Ineichen, nº 23, no bairro Itoupavazinha, o CEI atende aproximadamente 234 crianças, de 0 a 5 anos, distribuídas em 10 salas e 12 turmas. A equipe é composta por aproximadamente 40 professores, 01 diretor, 01 coordenador, 01 secretário escolar e demais funcionários, contando também com serviços terceirizados de limpeza e alimentação.

A instituição possui espaços internos e externos que favorecem diferentes experiências, incluindo três parques, área externa ampla, refeitório e área coberta para atividades pedagógicas e momentos de convivência.

A análise do SIMAIP 2025 contribuiu para identificar avanços e desafios, orientando a

continuidade das práticas positivas e o desenvolvimento de novas ações. Entre as prioridades estão a ampliação de estratégias pedagógicas, o atendimento às diferentes necessidades das crianças e o fortalecimento da apropriação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau pelos profissionais.

Assim, o CEI busca qualificar continuamente suas práticas, fortalecendo o trabalho com as crianças, as famílias e a comunidade escolar.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

Gestão Escolar

Projeto Político Pedagógico

Manter o Projeto Político-Pedagógico atualizado e em sintonia com as legislações e orientações educacionais vigentes, garantindo que suas ações reflitam a realidade e as necessidades da Instituição. Para isso, serão promovidos momentos de formação, estudo e reflexão com os profissionais, além de espaços de diálogo com as famílias, por meio de reuniões, assembleias e encontros. A participação da Associação de Pais e Professores (APP) e do Conselho Escolar também será valorizada durante a construção, acompanhamento e avaliação das propostas institucionais. A responsabilidade pelo acompanhamento dessas ações será da equipe gestora, com revisão e acompanhamento ao longo de cada ano letivo.

Regimento Interno

Promover a revisão e atualização do Regimento Interno sempre que necessário, assegurando que suas orientações estejam de acordo com a legislação vigente e com a realidade da Instituição. Esse processo contará com a participação da equipe gestora, do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Professores, possibilitando a análise coletiva das normas e dos procedimentos que orientam a convivência e o funcionamento do CEI. Após as alterações, as informações serão apresentadas à comunidade escolar para conhecimento e aprovação, fortalecendo a transparência e a participação democrática. O acompanhamento ficará sob responsabilidade da equipe gestora, com atualização anual ou sempre que houver necessidade.

Processos de Acesso e Permanência

Garantir que os procedimentos relacionados à matrícula, ao acesso e à permanência das crianças sejam realizados de acordo com as orientações estabelecidas nos editais e nas normativas municipais. A Instituição buscará assegurar o direito de todas as crianças ao acesso à Educação

Infantil, acompanhando as situações que possam comprometer sua permanência e desenvolvimento. Quando identificadas situações de infrequência ou possíveis violações de direitos, serão adotadas as medidas cabíveis, incluindo a articulação com o Programa APOIA, quando necessário. Essa ação será acompanhada continuamente pela equipe gestora durante todo o ano.

Conselho Escolar

Aprimorar a atuação do Conselho Escolar como espaço de participação, diálogo e construção coletiva, estabelecendo uma parceria efetiva entre seus integrantes e a equipe gestora. Serão realizados encontros periódicos para discutir questões relacionadas à organização da Instituição, às necessidades da comunidade escolar e ao acompanhamento das ações previstas no Plano de Gestão. A participação do Conselho contribuirá para ampliar a transparência, a corresponsabilidade e a qualidade das decisões institucionais. O acompanhamento será realizado de forma contínua pela equipe gestora.

Associação de Pais e Professores – APP

Potencializar a relação entre a Instituição e a Associação de Pais e Professores, reconhecendo a APP como uma importante parceira na construção das ações desenvolvidas no CEI. A proposta é manter um diálogo constante, promover reuniões e incentivar a participação da associação nas decisões e projetos institucionais, contribuindo para a melhoria do trabalho educativo e para a ampliação das oportunidades oferecidas às crianças. Essa parceria será acompanhada continuamente pela equipe gestora.

Gestão dos Recursos Financeiros

Realizar a administração dos recursos financeiros de maneira planejada, responsável e transparente, estabelecendo uma relação de parceria com a APP e demais instâncias responsáveis pelo acompanhamento dos recursos. A gestão deverá priorizar as necessidades da Instituição, garantindo que os recursos disponíveis sejam utilizados de forma consciente e que contribuam para a manutenção, qualificação dos espaços e desenvolvimento das ações pedagógicas. O acompanhamento financeiro será realizado durante todo o ano, com a devida prestação de contas.

Transparência na Gestão

Fortalecer uma cultura de transparência em todas as ações da gestão escolar, garantindo que informações, decisões e encaminhamentos de interesse coletivo sejam compartilhados com a comunidade escolar. A divulgação dos atos e das ações realizadas pela gestão ocorrerá de forma clara

e acessível, possibilitando que as famílias, os profissionais e os demais integrantes da comunidade acompanhem o trabalho desenvolvido e participem de maneira mais efetiva da vida institucional.

Relação Com a Comunidade Escolar

Ampliar a aproximação entre o CEI e a comunidade em que está inserido, valorizando as relações já construídas e buscando novas possibilidades de parceria. A Instituição pretende estimular ações que envolvam as famílias, profissionais e demais representantes da comunidade, reconhecendo que essa aproximação pode contribuir para o desenvolvimento das crianças e para a construção de uma rede de apoio em torno da educação.

Comunicação Entre Instituição e Famílias

Qualificar os canais de comunicação entre o CEI e as famílias, criando diferentes possibilidades para que informações, sugestões, dúvidas e necessidades possam ser compartilhadas. Além dos grupos de comunicação já utilizados, serão valorizados os contatos por agenda, reuniões individuais e coletivas, assembleias e outros momentos de escuta. O objetivo é estabelecer uma comunicação próxima, respeitosa e eficiente, favorecendo a participação das famílias no cotidiano da Instituição.

Cumprimento da Legislação em Vigência

Manter os documentos institucionais atualizados de acordo com as legislações e orientações educacionais vigentes. A equipe gestora acompanhará as alterações legais e realizará os encaminhamentos necessários para que as normas sejam incorporadas às práticas da Instituição. Sempre que houver mudanças relevantes, as informações serão compartilhadas com os profissionais e demais segmentos envolvidos, garantindo maior segurança e coerência nas ações desenvolvidas.

Atribuições dos Profissionais da Instituição de Ensino

Assegurar que as funções e responsabilidades de cada profissional sejam compreendidas e exercidas de acordo com os documentos oficiais que orientam o funcionamento da Instituição. A equipe gestora acompanhará o desenvolvimento das atribuições, oferecendo orientação e suporte sempre que necessário e buscando favorecer uma organização de trabalho baseada na cooperação, no respeito e na responsabilidade compartilhada.

Pedagógica

Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau

Fortalecer o conhecimento e a utilização do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, promovendo momentos de estudo, diálogo e divulgação com profissionais e famílias. A equipe gestora acompanhará continuamente esse processo, garantindo a retomada e aplicação do documento nas práticas institucionais.

Perspectiva Inclusiva

Promover uma prática educativa inclusiva, respeitando as singularidades e necessidades de cada criança e garantindo sua participação nas experiências do CEI. A equipe gestora, em parceria com profissionais e famílias, buscará estratégias e apoios que favoreçam a aprendizagem, convivência, desenvolvimento e garantia dos direitos de todas as crianças.

Diversidade cultural

Valorizar a diversidade presente na comunidade escolar, reconhecendo diferentes histórias, culturas, famílias e formas de expressão. Incentivar práticas que promovam respeito, pertencimento e valorização das diferenças no cotidiano do CEI.

Melhoria na Qualidade das Relações Educativa e Pedagógica

Investir na construção de um ambiente educativo que favoreça relações respeitadas, acolhedoras e colaborativas entre crianças, profissionais e famílias. A gestão buscará acompanhar e consolidar as práticas pedagógicas, os espaços, os processos de ensino e aprendizagem e as condições de trabalho dos profissionais, identificando necessidades e possibilidades de melhoria. As ações serão planejadas de maneira articulada, considerando os objetivos estabelecidos no Plano de Gestão e as demandas identificadas no cotidiano da Instituição.

Avaliação Diagnóstica e Formativa

Valorizar a formação continuada por meio de estudos, reflexões e trocas de experiências entre os profissionais, considerando as necessidades das crianças e os desafios do cotidiano. A equipe gestora acompanhará esse processo, fortalecendo a relação entre formação, planejamento e prática pedagógica.

Percurso Formativo

Será organizado a partir das necessidades identificadas no cotidiano da instituição, considerando os desafios vivenciados pelos profissionais e as demandas relacionadas ao desenvolvimento e à aprendizagem das crianças.

A formação será compreendida como um processo contínuo, articulado à prática e realizado de forma coletiva, buscando transformar os momentos de estudo em oportunidades para refletir sobre as experiências vivenciadas no CEI e encontrar estratégias para qualificar o trabalho desenvolvido.

Planejamento Pedagógico

Acompanhar de forma contínua o planejamento realizado pelos professores, observando sua elaboração, execução e relação com as experiências propostas às crianças. O acompanhamento deverá considerar as orientações do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e as necessidades apresentadas pelo grupo. A equipe gestora realizará esse processo especialmente durante os momentos de hora-atividade, promovendo diálogo e reflexão sobre as práticas desenvolvidas. Esse acompanhamento ocorrerá semanalmente.

Aprendizagem e Desenvolvimento

Acompanhar o percurso de cada criança ao longo do ano, valorizando suas conquistas, descobertas e diferentes formas de aprender e se desenvolver. Para tornar esse processo visível, serão considerados os registros produzidos pelos professores, como fotografias, vídeos, reflexões semanais, anotações e demais documentações pedagógicas. Esses elementos contribuirão para compreender o percurso individual e coletivo das crianças e para orientar novas propostas. O acompanhamento será realizado semanalmente pela equipe responsável.

Princípios Éticos, Políticos e Estéticos

Fortalecer, no cotidiano da Instituição, práticas que tenham como base o respeito, a participação, a convivência democrática, a sensibilidade e a valorização das diferenças. Esses princípios deverão estar presentes tanto nas relações estabelecidas entre crianças e adultos quanto nas propostas pedagógicas e nos processos de acompanhamento do desenvolvimento infantil. A equipe gestora acompanhará diariamente a efetivação desses princípios nas práticas institucionais.

Avaliação e Documentação do Desenvolvimento

Qualificar o processo de avaliação das crianças por meio da elaboração de pareceres descritivos que apresentem, de maneira clara, respeitosa e humanizada, o percurso de desenvolvimento e aprendizagem de cada criança. Os registros deverão contemplar suas conquistas, interesses, avanços e aspectos que ainda estão em processo de construção, possibilitando às famílias compreenderem o caminho percorrido ao longo do período. A entrega dos pareceres será realizada ao final de cada semestre, fortalecendo também o diálogo entre a Instituição e as famílias.

Formação Continuada

Incentivar a participação dos profissionais em momentos de formação, estudo e aperfeiçoamento, reconhecendo a formação continuada como elemento fundamental para a qualificação das práticas educativas. A Instituição buscará favorecer a participação dos professores e profissionais administrativos nas formações promovidas pela SEMED e também nas propostas organizadas internamente, possibilitando a troca de conhecimentos e experiências. Essas ações serão desenvolvidas de maneira contínua, com atenção especial aos momentos formativos mensais.

Práticas Pedagógicas

Acompanhar e fortalecer as práticas desenvolvidas pelos professores, garantindo que estejam alinhadas aos princípios da Educação Infantil, ao currículo e aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. A equipe gestora buscará criar espaços de diálogo sobre as propostas realizadas, incentivando práticas que respeitem os interesses, os ritmos, as necessidades e as potencialidades de cada criança. O acompanhamento acontecerá de forma permanente no cotidiano institucional.

Instrumentos de Gestão

Utilizar os instrumentos de planejamento, acompanhamento e avaliação da gestão de forma organizada e responsável, mantendo-os atualizados para registrar ações, acompanhar metas e subsidiar a tomada de decisões e o cumprimento do Plano de Gestão.

6.1 Espaço Físico e Ambiente

Tempos e Espaços

Organizar os tempos e espaços da Instituição de forma acolhedora, segura e adequada às necessidades das crianças, respeitando seus diferentes ritmos. A rotina contemplará acolhimento, interação, brincadeiras, exploração, descanso e convivência, favorecendo o desenvolvimento, a autonomia, os vínculos e o sentimento de pertencimento.

Intencionalidade Pedagógica

Aprimorar uma prática pedagógica planejada e intencional, na qual cada proposta tenha sentido e esteja relacionada aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. O planejamento dos professores deverá considerar as experiências, curiosidades, necessidades e possibilidades dos grupos, garantindo oportunidades para brincar, participar, conviver, explorar,

expressar-se e conhecer-se. A equipe gestora acompanhará e apoiará os profissionais na reflexão sobre suas práticas, buscando assegurar que as ações realizadas estejam alinhadas aos princípios da Educação Infantil e aos documentos orientadores da Instituição.

Espaços de Interação e Brincadeiras

Valorizar a brincadeira e as interações como fundamentais na Educação Infantil, garantindo experiências que favoreçam a convivência, criatividade, autonomia e expressão. Organizar espaços e materiais diversificados que estimulem a curiosidade, a participação e as aprendizagens das crianças.

Segurança

Manter e aprimorar as medidas de segurança da Instituição, garantindo um ambiente protegido para crianças, profissionais e famílias. A equipe gestora acompanhará diariamente o controle de acesso, a identificação na entrada e os equipamentos de segurança, realizando os encaminhamentos necessários diante de possíveis riscos.

Limpeza e Conservação dos Espaços

Manter os ambientes da Instituição limpos, organizados, seguros e adequados ao uso das crianças. A gestão acompanhará as necessidades de manutenção, em parceria com profissionais, famílias e APP, buscando garantir a conservação e melhoria dos espaços.

Organização e Potencialização dos Espaços

Planejar e reorganizar os ambientes da Instituição, tornando-os acolhedores, funcionais e favoráveis à exploração, interação, brincadeira e aprendizagem. A organização considerará as necessidades das crianças e a participação dos professores e famílias, com acompanhamento semanal da equipe gestora.

Sustentabilidade

Dar continuidade ao Projeto Macro de Sustentabilidade, envolvendo crianças, profissionais e famílias em ações de cuidado e responsabilidade com o meio ambiente. Por meio de experiências cotidianas, serão incentivadas práticas sustentáveis e o uso consciente da água, materiais e recursos naturais.